



Essunga kommun

# Handlingsplan vid frånvaro

Essunga kommuns skolor F-9  
(reviderad 29 aug 2022)

## Innehållsförteckning

Inledning .....	3
Skollagen (2010:800) 7 kap. Skolplikt och rätt till utbildning .....	3
Deltagande i utbildning .....	3
Närvaro .....	3
Frånvaro .....	3
Ansvar för att skolplikten fullgörs .....	4
Vårdnadshavares ansvar .....	4
Hemmkommunens ansvar .....	4
Föreläggande och vite .....	4
Handlingsplan vid frånvaro i grundskola och grundsärskola .....	5

# Inledning

För den enskilde eleven kan frånvaro leda till stora svårigheter. En ofullständig utbildning försvårar ett aktivt deltagande såväl i yrkes- som samhällsliv. Detta kan i sin tur leda till eller förstärka utanförskap. Förste januari 2020 antogs FN:s Barnkonvention som lag i Sverige. Barnkonventionen ger en universell definition av vilka rättigheter som borde gälla för alla barn i världen och artikel 28 erkänner barnets rätt till utbildning och ett särskilt åtagande att vidta åtgärder för att uppmuntra regelbunden närvaro i skolan och minska antalet studieavbrott.

## Skollagen (2010:800) 7 kapitlet Skolplikt och rätt till utbildning

### Deltagande i utbildning

#### Förskoleklassen och grundskolan

4 § Skolplikten ska börja fullgöras i förskoleklassen. Därefter ska skolplikten fullgöras i grundskolan eller i den skolform där barnet tas emot enligt 5, 6 eller 7 §, om inte skolplikten fullgörs på något annat sätt enligt bestämmelserna i 24 kap.

Skolplikten kan dock börja fullgöras direkt i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan enligt 11 a och 11 b §§. Lag (2017:1115).

#### Närvaro

17 § En elev i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli.

Den obligatoriska verksamheten får omfatta högst 190 dagar per läsår och åtta timmar eller, i förskoleklassen och de två lägsta årskurserna, sex timmar per dag. Sådan verksamhet får inte förläggas till lördagar, söndagar eller andra helgdagar.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om avvikelser från andra stycket för elever i grundsärskolan och specialskolan.

Om en elev i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Lag (2017:1115).

#### Ledighet

18 § En elev i en skolform som avses i 17 § får beviljas kortare ledighet för enskilda angelägenheter. Om det finns synnerliga skäl får längre ledighet beviljas.

Rektorn beslutar om ledighet. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut om ledighet som avser längre tid än tio dagar.

#### Befrielse

19 § En elev i en skolform som avses i 17 § får på begäran av elevens vårdnadshavare befrias från skyldighet att delta i obligatoriska inslag i undervisningen om det finns synnerliga skäl. Ett sådant beslut får endast avse enstaka tillfällen under ett läsår.

Rektorn beslutar om befrielse. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta sådana beslut.

## **Utredning om frånvaro**

19 a § Om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Lag (2018:1098).

## **Ansvar för att skolplikten fullgörs**

### **Vårdnadshavares ansvar**

20 § Den som har vårdnaden om ett skolpliktigt barn ska se till att barnet fullgör sin skolplikt.

### **Hemkommunens ansvar**

21 § Hemkommunen ska se till att skolpliktiga barn som inte går i dess förskoleklass, grundskola eller grundsärskola på något annat sätt får föreskriven utbildning. Hemkommunen ska i frågor som rör skolpliktiga elever som avses i 19 a § vid behov samordna insatser med samhällsorgan, organisationer eller andra som berörs. I fråga om utlämnande av uppgifter gäller de begränsningar som följer av 29 kap. 14 § och offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Lag (2018:608).

### **Huvudmannens ansvar**

22 § Huvudmannen ska se till att eleverna i huvudmannens förskoleklass, grundskola och grundsärskola fullgör sin skolgång. Huvudmannen för specialskolan och huvudmannen för sameskolan ska se till att elever i utbildning under deras ledning fullgör sin skolgång. När en skolpliktig elev börjar eller slutar vid en skolenhet med en annan huvudman än hemkommunen eller det hos en sådan huvudman har inletts en utredning om elevens frånvaro enligt 19 a §, ska huvudmannen snarast lämna uppgift om detta till hemkommunen. Lag (2018:608).

### **Föreläggande och vite**

23 § Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte har gjort vad denne är skyldig att göra för att så ska ske, får hemkommunen förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter. För en elev i specialskolan, sameskolan eller förskoleklass vid en skolenhet med specialskola eller sameskola är det i stället huvudmannen för respektive skolform som får förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter. Ett föreläggande enligt första stycket får förenas med vite. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart om inte annat beslutas. Lag (2017:1115).

# Handlingsplan för frånvaro vid grundskola och grundsärskola i Essunga kommun

Vårdnadshavare anmäler elevens frånvaro via Edlevo.

En elev kan beviljas kortare ledighet för enskilda angelägenheter av rektor. Vårdnadshavare ansöker om ledighet via Edlevo. Vid synnerliga skäl kan längre ledighet beviljas.

Om en elev avviker från skolan under skoltiden, eller inte kommer vid dagens början utan att vårdnadshavare anmält frånvaron, ska skolan undersöka varför eleven inte är närvarande i skolan. Utifrån elevens ålder, mognad och övriga omständigheter kan detta innebära att vårdnadshavaren snarast kontaktas.

Arbetslaget /mentor/klasslärare gör en frånvaroavstämning runt den 20:e varje månad från september till juni.

En gång per termin lämnar rektor en sammanställning av all frånvaro till utbildningsnämnden.

## Åtgärder vid frånvaro

### Steg 1

Vid första känsla av oro för elevens frånvaro eller vid 15% frånvaro vid avstämning kontaktar mentor/klasslärare vårdnadshavare via Edlevo.

Uppföljning senast efter tre-fem veckor av mentor/klasslärare. Vid närvaro avslutas ärendet. Vid oförändrad eller ökad frånvaron går ärendet vidare till steg 2.

### Steg 2

Vid fortsatt frånvaro samtalar mentor/klasslärare med vårdnadshavare och elev om orsaker till frånvaron. Vid behov kan någon från EH delta.

Uppföljning om senast tre-fem veckor av mentor/klasslärare. Vid närvaro avslutas ärendet. Vid oförändrad eller ökad frånvaron går ärendet vidare till steg 3.

### Steg 3

Problematisk frånvaro. Mentor informerar någon i EH som påbörjar en utredning av skolsituationen tillsammans med eleven.

Mentor/klasslärare bokar ett möte med vårdnadshavare, elev och någon från EH där utredningen presenteras, planerar insatser och bokar ett uppföljningsmöte.

Vid otillräcklig, oförändrad eller ökad frånvaro går ärendet vidare till steg 4.

### Steg 4

Ökad problematisk frånvaro. Elevens frånvaro fortsätter trots beslutade insatser. Rektor kallar till EHK och informerar huvudman/hemkommun om frånvaron. Om inte insatserna gett ett förbättrat resultat bör samverka med andra instanser inledas, t ex socialtjänst, BUP, habilitering.

**Steg 5**

Rektor gör en skolpliktsanmälan till chefen för utbildningssektor för vidare befordran till utbildningsnämnden.