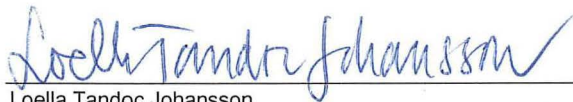
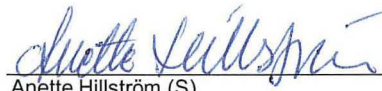




Sammanträdesdatum
2019-09-30


Utbildningsnämnden

Plats och tid	Kommunkontoret sammanträdesrum A, kl. 17:00–19:50	
Ledamöter	Maria Malmberg (C), ordförande Pernilla Jönsson (M), vice ordförande Joakim Svensson (M) Anette Hillström (S) Ralph Lundell (KD) Mats Olsson (MP) ersätter Kenth Henningsson (S) Caroline Lundgren (M) ersätter Tobias Wallin (M)	
Ej tjänstgörande ledamöter	–	
Övriga närvarande	Tina Hededal, chef utbildningssektor Loella Tandoc Johansson, nämndsekreterare Rigmor Persson, kulturchef, §§ 70–71	
Utses att justera	Anette Hillström (S)	
Justeringens plats och tid	Skolkontoret 2019-10-08, kl. 07:30	§§ 70–86
Underskrifter		
Sekreterare	 Loella Tandoc Johansson	
Ordförande	 Maria Malmberg (C)	
Justerande	 Anette Hillström (S)	

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Instans	Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2019-09-30
Datum då anslaget sätts upp	2019-10-08
Datum då anslaget tas ned	2019-10-31
Förvaringsplats för protokollet	Skolkontoret

Underskrift 
Loella Tandoc Johansson



Sammanträdesdatum
2019-09-30

Utbildningsnämnden

Plats och tid	Kommunkontoret sammanträdesrum A, kl. 17:00–19:50	
Ledamöter	Maria Malmberg (C), ordförande Pernilla Jönsson (M), vice ordförande Joakim Svensson (M) Anette Hillström (S) Ralph Lundell (KD) Mats Olsson (MP) ersätter Kenth Henningsson (S) Caroline Lundgren (M) ersätter Tobias Wallin (M)	
Ej tjänstgörande ledamöter	–	
Övriga närvarande	Tina Hededal, chef utbildningssektor Loella Tandoc Johansson, nämndsekreterare Rigmor Persson, kulturchef, §§ 70–71	
Utses att justera	Anette Hillström (S)	
Justeringens plats och tid	Skolkontoret 2019-10-08, kl. 07:30	§§ 70–86
Underskrifter		
Sekreterare	_____ Loella Tandoc Johansson	
Ordförande	_____ Maria Malmberg (C)	
Justerande	_____ Anette Hillström (S)	

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Instans	Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2019-09-30
Datum då anslaget sätts upp	2019-10-08
Datum då anslaget tas ned	2019-10-31
Förvaringsplats för protokollet	Skolkontoret

Underskrift _____
Loella Tandoc Johansson



Utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 70 Dnr 2019-000076 Verksamhetsberättelse för kulturskolan läsåret 2018/2019	4
§ 71 Dnr 2019-000046 Kulturplan för Essunga kommun 2020–2023.....	5
§ 72 Dnr 2019-000069 Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Bredöls skola F–5, läsåret 2019/2020.....	7
§ 73 Dnr 2019-000070 Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för fritidshemmet och 5-årsverksamheten Lyan på Bredöls skola F–5, läsåret 2019/2020.....	9
§ 74 Dnr 2019-000071 Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F–5, läsåret 2019/2020	11
§ 75 Dnr 2019-000072 Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för fritidshemmen på Nossebro skola F–5, läsåret 2019/2020	13
§ 76 Dnr 2019-000073 Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Jonslunds skola F–5 och fritidshem, läsåret 2019/2020	15
§ 77 Dnr 2019-000074 Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola 6–9, läsåret 2019/2020.....	17
§ 78 Dnr 2019-000032 Upphävande av mobiltelefonpolicy	19
§ 79 Dnr 2019-000043 Redovisning av inkomna synpunkter 2019, tertial 2	20
§ 80 Dnr 2019-000082 Åtterrapporering av elevers frånvaro samt åtgärdsprogram under läsåret 2018/2019	21
§ 81 Dnr 2019-000079 Delårsrapport 2019, tertial 2	23
§ 82 Dnr 2019-000023 Utbildningsnämndens verksamhetsbesök 2019	24
§ 83 Dnr 2019-000075 Sammanträdesdagar 2020	26



Utbildningsnämnden

§ 84 Dnr 2019-000001	
Information utbildningsnämnden 2019.....	27
§ 85 Dnr 2019-000002	
Delegationsbeslut utbildningsnämnden 2019	28
§ 86 Dnr 2019-000003	
Delgivningar utbildningsnämnden 2019.....	29



Utbildningsnämnden

§ 70

Dnr 2019-000076

Verksamhetsberättelse för kulturskolan läsåret 2018/2019

Utbildningsnämndens beslut

Ta del av kulturskolans verksamhetsberättelse 2018/2019 och lägga den till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

En verksamhetsberättelse är en skriftlig beskrivning av en verksamhet under en viss tidsperiod och ska innehålla all relevant information som till exempel ekonomi, årets viktigaste händelser och antal medlemmar.

Kulturchef Rigmor Persson har tagit fram en verksamhetsberättelse för Essunga kulturskola läsåret 2018/2019.

Under sammanträdet

Kulturchef Rigmor Persson ger en kort presentation av kulturskolans verksamhetsår 2018/2019.

Ärendets gång

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 83

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 83, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16
- Essunga Kulturskolas verksamhetsberättelse läsåret 2018/2019, kulturchef Rigmor Persson, 2019-09-04



Utbildningsnämnden

§ 71

Dnr 2019-000046

Kulturplan för Essunga kommun 2020–2023

Utbildningsnämndens beslut

Kommunfullmäktige beslutar

Godkänna utbildningsnämndens förslag till kulturplan 2020–2023.

Sammanfattning av ärendet

Essunga kommuns kulturplan fastställdes av kommunfullmäktige 2015-05-21, § 60 och gäller till och med den 31 december 2019. Planen är ett verktyg för att se kulturens plats i kommun-utvecklingen och hur kulturen blir en tillgång för invånarna i Essunga kommun. För att få ta del av regionens arrangörstöd är det ett krav från Västra Götalandsregionen att ha en gällande barnkulturplan.

På utbildningsnämndens arbetsutskotts sammanträde 2019-04-01, § 40 informerades kulturchef Rigmor Persson om gällande kulturplan med tankar inför revidering av planen. Kulturplan 2020–2023 har tagits fram med kommunens övergripande mål (beslutade av kommunfullmäktige 2019-06-17, § 55), som underlag för kulturverksamheten samt följer barn-konventionen som träder i kraft den 1 januari 2020.

Frågan om miljögestaltning enligt enprocentregeln är inte formulerad i förslaget. Kommunfullmäktige beslutade 1987-06-23, § 90, att 1 procent av byggkostnaden vid nybyggnation ska läggas på konstnärlig gestaltning. Detta beslut efterlevs dock inte, vilket kulturchef Rigmor Persson lyfte när förslag till Kulturplan 2020–2023 presenterades på utbildningsnämndens arbetsutskotts sammanträde 2019-09-16, § 84.

Även Västra Götalandsregionens kulturstrategi är under revidering och har varit ute i kommunerna på remiss (diarienummer RS 2019-03195). Planen har slagits samman med strategin och det nya styrdokumentet heter Kulturstrategi Västra Götaland – och regional kulturplan 2020–2023 (diarienummer KUN 2018-00558). Förslaget tas upp för beslut i regionfullmäktige den 8 oktober 2019. Samtidigt revideras den regionala biblioteksplanen.

Under sammanträdet

Kulturchef Rigmor Persson presenterar förslag till Kulturplan 2020–2023.

Ärendets gång

- Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 84
- Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-04-01, § 40 punkt 1



Utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 84, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16
- Tjänsteskrivelse, kulturchef Rigmor Persson, 2019-08-26
- Förslag kulturplan 2020–2023, kulturchef Rigmor Persson, 2019-08-26
- Gällande Kulturplan för Essunga kommun, Kommunfullmäktige 2015-09-21

Beslutet ska skickas till

Utbildningssektorn



Utbildningsnämnden

§ 72

Dnr 2019-000069

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Bredöls skola F–5, läsåret 2019/2020

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2019/2020 för Bredöls skola F–5.

Sammanfattning av ärendet

De förändringar som gjorts i Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för läsåret 2019/2020 är saker som framkommit i enkäter och trygghetskartor liksom Rörelsesatsningen som kommunens F–5-skolor har inplanerat för detta läsår. Bredöls skola F–5 kommer arbeta för att alla barn och elever ska känna sig trygga och bekräftade, stärka deras självbild och självförtroende, alla ska känna sig sedda och inte bli uteslutna vare sig i skolan eller i sociala medier. I enkäterna har det framkommit att eleverna har dålig kunskap om planen, varför skolan avser att implementera den mer aktivt än tidigare.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för Bredöls skola F–5 läsåret 2019/2020:

Mål för läsåret:

- Öka elevernas självförtroende och självbild genom rörelsesatsning.
- Öka elevernas kunskaper om sociala medier och hur det som skrivs där påverkar dem själva och andra.
- Öka kunskapen hos eleverna om skolans förebyggande arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Konkreta åtgärder:

- Utbildning för all personal: rörelsesatsning i skolan samt av Friends.
- Samarbete med Friends vad gäller sociala medier.
- Tydliggöra planen med hjälp av elevråd och i klasser.
- Öka tryggheten i omklädningsrum med vuxennärvaro.

Ledamöterna på utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 76 saknade i plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling en beskrivning på vilka åtgärder skolan har för att minska elevernas ångslan att dörrarna på toaletterna ska gå i baklås.

Ledamöterna lyfte också otryggheten vid skolbussen: på morgnarna när 6–9-eleverna väntar på att åka vidare till skolan i Nossebro, skapar de oro bland de yngre eleverna som går på F–5-skolan. Detta problem måste åtgärdas och noteras i planen.

Vidare önskade ledamöterna någon form av tidsaxel i planernas bilagor med dokumentation och utredningar alternativt att ordet skyndsamt definieras i planen. Chef utbildningssektor Tina Hededal hänvisade till Skolverket som specificerar ordet skyndsamt som 1–2 dagar.



Utbildningsnämnden

Inför nästa läsår föreslås att skola och fritids slås samman till en gemensam plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling istället för som nu, två separata planer.

Ärendets gång

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 76

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 76, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16
- Tjänsteskrivelse, tillförordnad rektor Bredöls skola F-5 och fritidshem Susanne Bäck Englund, 2019-09-02
- Reviderat förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Bredöls skola F-5, läsåret 2019/2020, tillförordnad rektor Bredöls skola F-5 och fritidshem Susanne Bäck Englund, 2019-09-26

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor Tina Hededal
- Bredöls skola F-5
- Elevhälsoteamet



Utbildningsnämnden

§ 73

Dnr 2019-000070

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för fritidshemmet och 5-årsverksamheten Lyan på Bredöls skola F-5, läsåret 2019/2020

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2019/2020 för fritidshemmet och 5-årsverksamheten Lyan på Bredöls skola F-5.

Sammanfattning av ärendet

De förändringar som gjorts i Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för läsåret 2019/2020 är saker som framkommit i enkäter och trygghetskartor liksom Rörelsesatsningen som kommunens F-5 skolor har inplanerat för detta läsår. Bredöls skola F-5 kommer arbeta för att alla barn och elever ska känna sig trygga och bekräftade, stärka deras självbild och självförtroende liksom att alla ska känna sig sedda och inte bli uteslutna.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för fritidshemmet och 5-årsverksamheten Lyan på Bredöls skola F-5 läsåret 2019/2020:

Mål för läsåret:

- Öka elevernas självförtroende och självbild genom rörelsesatsning.

Konkreta åtgärder:

- Anpassa verksamheten så alla barn känner sig sedda och accepterade, till exempel dela upp eleverna i mindre grupper för att de ska känna sig fortsatt trygga.
- Utbildning för all personal: rörelsesatsning i skolan.

Ledamöterna på utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 76 önskade någon form av tidsaxel i planernas bilagor med dokumentation och utredningar alternativt att ordet skyndsamt definieras i planen. Chef utbildningssektor Tina Hededal hänvisade till Skolverket som specificerar ordet skyndsamt som 1-2 dagar.

Inför nästa läsår föreslogs att skola och fritids slås samman till en gemensam plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling istället för som nu, två separata planer.

Ärendets gång

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 77

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 77, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16
- Tjänsteskrivelse, tillförordnad rektor Bredöls skola F-5 och fritidshem



Utbildningsnämnden

Susanne Bäck Englund, 2019-09-02

- Förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för fritidshemmet och 5-årsverksamheten Lyan på Bredöls skola F-5, läsåret 2019/2020, tillförordnad rektor Bredöls skola F-5 och fritidshem Susanne Bäck Englund, 2019-08-30

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor Tina Hededal
- Fritidshemmet och 5-årsverksamheten Lyan på Bredöls skola F-5
- Elevhälsoteamet



Utbildningsnämnden

§ 74

Dnr 2019-000071

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F–5, läsåret 2019/2020

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2019/2020 för Nossebro skola F–5.

Sammanfattning av ärendet

De förändringar som gjorts i Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för läsåret 2019/2020 är saker som framkommit i Friends-enkäten och trygghetskartor.

Kommunens F–5 skolor har i samarbete med Västra Götalands Idrottsförbund planerat en Rörelsesatsning detta läsår, där fokus ligger på rörelseglädje som påverkar motivation, social samhörighet och koncentration.

Trivselprogrammet fortsätter och har visat goda resultat gällande trygghet på rasterna.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för Nossebro skola F–5 läsåret 2019/2020:

Mål för läsåret:

Öka elevernas trygghet, samhörighet och rörelseglädje i skolan.

Konkreta åtgärder:

- Utbildning för all personal: Rörelsesatsning i skolan.
- Bestämda sittplatser i skolmatsalen.
- Trivselregler som uppdateras vid läsårets start, både i klassen och för hela skolan.
- Fortbildning inom Friends-projektet, där verksamheten anordnar temadagar för eleverna under läsåret.
- Trivselprogrammet fortsätter och skapar nu en fast rutin i skolan.

Ledamöterna på utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 76 saknade i plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling en beskrivning på vilka åtgärder skolan har för att minska elevernas ängslan att dörrarna på toaletterna ska gå i baklås.

Vidare önskade ledamöterna någon form av tidsaxel i planernas bilagor med dokumentation och utredningar alternativt att ordet skyndsamt definieras i planen. Chef utbildningssektor Tina Hededal hänvisade till Skolverket som specificerar ordet skyndsamt som 1–2 dagar.

Inför nästa läsår föreslogs att skola och fritids slås samman till en gemensam plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling istället för som nu, två separata planer.

Ärendets gång

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 78



Utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 78, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16
- Tjänsteskrivelse, tillförordnad rektor Nossebro skola F-5 Madelaine Hallin, 2019-09-02
- Reviderat förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F-5, läsåret 2019/2020, tillförordnad rektor Nossebro skola F-5 Madelaine Hallin, 2019-09-26

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor Tina Hededal
- Nossebro skola F-5
- Elevhälsoteamet



Utbildningsnämnden

§ 75

Dnr 2019-000072

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för fritidshemmen på Nossebro skola F-5, läsåret 2019/2020

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2019/2020 för fritidshemmen på Nossebro skola F-5.

Sammanfattning av ärendet

De förändringar som gjorts är saker som framkommit i enkäter och trygghetskartor liksom Rörelsesatsningen som kommunens F-5 skolor har inplanerat för detta läsår. Fritidshemmen på Nossebro skola F-5 kommer arbeta för att alla barn och elever ska känna sig trygga och bekräftade, stärka deras självkänsla och självförtroende liksom att alla ska känna sig sedda och inte bli uteslutna.

Fritidshemmen i Nossebro har inte längre någon arabisktalande personal så denna språkhjälp kan inte erbjudas elever i dagsläget.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för fritidshemmen på Nossebro skola F-5 läsåret 2019/2020:

Mål för läsåret:

Öka elevernas självförtroende och självkänsla genom rörelsesatsning.

Konkreta åtgärder:

- Anpassa verksamheten så alla barn känner sig sedda och accepterade, exempelvis dela upp eleverna i mindre grupper för att de ska känna sig trygga.
- Utbildning för all personal: Rörelsesatsning i skolan.
- Bestämda sittplatser i skolmatsalen för elever i årskurs två och tre för att alla ska känna sig trygga med att de har sin plats och att ingen ska känna sig utesluten.
- Samtal med eleverna om att visa hänsyn när någon annan är på toaletten och att eleverna kan ha med en annan elev eller en vuxen utanför toaletten för att de ska känna sig trygga.

Ledamöterna på utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 76 önskade någon form av tidsaxel i planernas bilagor med dokumentation och utredningar alternativt att ordet skyndsamt definieras i planen. Chef utbildningssektor Tina Hededal hänvisade till Skolverket som specificerar ordet skyndsamt som 1-2 dagar.

Inför nästa läsår föreslås att skola och fritids slås samman till en gemensam plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling istället för som nu, två separata planer.



Utbildningsnämnden

Ärendets gång

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 79

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 79, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16
- Tjänsteskrivelse, biträdande rektor och fritidshemschef Nossebro skola F-5 Karin Lennermo, 2019-09-06
- Reviderat förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för fritidshemmen på Nossebro skola F-5, läsåret 2019/2020, biträdande rektor och fritidshemschef Nossebro skola F-5 Karin Lennermo, 2019-09-06

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor Tina Hededal
- Fritidshemmen på Nossebro skola F-5
- Elevhälsoteamet



Utbildningsnämnden

§ 76

Dnr 2019-000073

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Jonslunds skola F-5 och fritidshem, läsåret 2019/2020

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2019/2020 för Jonslunds skola F-5 och fritidshem.

Sammanfattning av ärendet

Inför revidering av Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för läsåret 2019/2020 har fritidshemmet inkluderats för Jonslunds skola F-5, då verksamheterna arbetar gemensamt mot kränkande behandling och trakasserier.

Jonslunds skola F-5 och fritidshem fortsätter det förebyggande arbetet mot mobbning genom gruppstärkande övningar och samtal både på fritidshemmet och i skolan. Till hjälp finns Friends-samarbetet som i år har rubriken "Schysst på nätet".

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för Jonslunds skola F-5 och fritidshem läsåret 2019/2020:

Mål för läsåret:

- Alla elever ska känna sig trygga på hela skolans område.
- Alla elever ska uppmuntras att ta eget ansvar för sin egen och sina kompisars välbefinnande, samt vara trygga med att informera skolans och fritidshemmets personal om någon inte känner sig trygg.
- Elevrådets trygghetsregler ska implementeras i samtliga klasser, bland personal och bland vårdnadshavare.
- Nya elever ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten.

Konkreta åtgärder:

- Vuxennärvaro genom bussvärdar, rastvärdar och pedagogisk lunch.
- Elevrådet ansvarar för implementering av trygghetsregler.
- Tydliga rutiner kring ärendets gång (enligt bilaga 2 i Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för läsåret 2019/2020).
- Värdegrundsarbetet ska genomsyra skolans alla ämnen.
- Värdegrundsfrågor är ett naturligt inslag i samlingsen på fritidshemmet.
- Alla elever i årskurs 3-5 kommer få en utbildning av Friends.
- Friends har tagit fram övningar och utbildat lärarna i dessa, för att de lätt ska gå att genomföra i klassrummen.
- Alla elever kommer att få titta på och diskutera filmen "Samtycke för barn".



Utbildningsnämnden

Ledamöterna på utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 76 saknade i plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling en beskrivning på vilka åtgärder skolan har för att minska elevernas ångslan att dörrarna på toaletterna ska gå i baklås.

Vidare önskade ledamöterna någon form av tidsaxel i planernas bilagor med dokumentation och utredningar alternativt att ordet skyndsamt definieras i planen. Chef utbildningssektor Tina Hededal hänvisade till Skolverket som specificerar ordet skyndsamt som 1–2 dagar.

Ärendets gång

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 80

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 80, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16
- Tjänsteskrivelse, tillförordnad rektor Jonslunds skola F–5 och fritidshem Barbara Johansson Berger, 2019-09-03
- Reviderat förslag till Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Jonslunds skola F–5 och fritidshem, läsåret 2019/2020, tillförordnad rektor Jonslunds skola F–5 och fritidshem Barbara Johansson Berger, 2019-09-26

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor Tina Hededal
- Jonslunds skola F–5 och fritidshem
- Elevhälsoteamet



Utbildningsnämnden

§ 77

Dnr 2019-000074

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola 6–9, läsåret 2019/2020

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2019/2020 för Nossebro skola 6–9.

Sammanfattning av ärendet

Enligt Diskrimineringslagen (2008:567) 3 kapitlet 18 paragrafen ska en utbildnings-samordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska också följa upp och utvärdera dessa.

I Skollag (2010:800) 6 kapitlet står det mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Varje år ska en plan upprättas för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för Nossebro skola 6–9 läsåret 2019/2020:

Mål för läsåret:

- Nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Alla elever ska uppmuntras att ta eget ansvar för sitt eget och sina kompisars välbefinnande, samt vara trygga med att informera skolans personal om någon inte känner sig trygg.
- Alla elever ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten samt känna sig trygga på hela skolans område.
- Bibehålla medvetenhet och kunskap om följderna av kränkningar på sociala medier och genom mobiltelefonernas SMS och MMS.

Konkreta åtgärder:

- Högt vuxennärvaro genom bussvakter, schemalagd pedagogisk lunch för årskurs 6–7 och fritidsgård på dagtid. Högt vuxennärvaro i skolans korridorer.
- Lärarnas arbetsrum ligger i direkt anslutning till elevernas lokaler, årskurs 6–7 har egna flyglar och hemklassrum.
- Tydliga rutiner vid kränkningar (enligt bilaga 2 i Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för läsåret 2019/2020).
- Värdegrundsarbetet ska genomsyra skolans alla ämnen.
- Trygghetskartor till samtliga elever på Nossebro skola 6–9. Dessa ska utvärderas och följas upp ett par gånger per år samt redovisas på samrådsmöten med vårdnadshavare.
- Trygghetsteamet har regelbundna möten och på arbetslagskonferenserna är trygghetsärenden en stående punkt.



Utbildningsnämnden

- Skolan fortsätter samarbetet med Friends, främst genom personalutbildning som sker löpande under läsåret. Eleverna svarar också på en omfattande trygghetsenkät som sedan utvärderas i samarbete med Friends.
- Den årliga drogvaneundersökningen för årskurs 7–9 kommer innehålla frågor om trygghet och trivsel.

Ledamöterna på utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 76 saknade i plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling en beskrivning på vilka åtgärder skolan har för att minska elevernas ängslan att dörrarna på toaletterna ska gå i baklås.

Vidare önskade ledamöterna någon form av tidsaxel i planernas bilagor med dokumentation och utredningar alternativt att ordet skyndsamt definieras i planen. Chef utbildningssektor Tina Hededal hänvisade till Skolverket som specificerar ordet skyndsamt som 1–2 dagar.

Ärendets gång

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 81

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 81, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16
- Tjänsteskrivelse, rektor Nossebro skola 6–9 Tomas Johansson, 2019-09-04
- Reviderat förslag till Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola 6–9, läsåret 2019/2020, rektor Nossebro skola 6–9 Tomas Johansson, 2019-09-26

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor Tina Hededal
- Nossebro skola 6–9
- Elevhälsoteamet



Utbildningsnämnden

§ 78

Dnr 2019-000032

Upphävande av mobiltelefonpolicy

Utbildningsnämndens beslut

- Upphäva gällande mobiltelefonpolicy för Nossebro skola 6–9 beslutad av utbildningsnämnden 2015-10-26, § 74.
- Regler kring elevernas mobilanvändning skrivs in i de ordningsregler som gäller på skolan.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden beslutade 2015-10-26, § 74 om mobiltelefonpolicy för Nossebro skola 6–9. Syftet med policyn var att tydliggöra hur eleverna får använda sina mobiltelefoner under skoltid.

Det behövs ordningsregler på skolan som reglerar hur vi uppför oss mot varandra, men även hur mobiltelefoner och datorer används. För att vara tydliga mot eleverna så vill verksamheten att dessa regler ska finnas samlade i skolans ordningsregler och inte som idag då det finns både ordningsregler och en mobiltelefonpolicy.

Ordningsregler utarbetas under medverkan av eleverna och beslutas av rektor enligt Skollag (2018:800) 5 kapitlet 5 paragrafen. Således behöver utbildningsnämnden häva nuvarande mobiltelefonpolicy så att intentionerna i policyn istället inkluderas i skolans ordningsregler.

Under sammanträdet

Chef utbildningssektor Tina Hededal informerar att det är varje lärare och rektor som beslutar om eleverna får eller inte får använda sina mobiltelefoner under lektionstid. På Nossebro skola 6–9 lämnas mobiltelefonerna in till undervisande lärare vid början av varje lektion och återfås när lektionen är slut.

Ärendets gång

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 82

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 82, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16
- Tjänsteskrivelse, rektor Nossebro skola 6–9 Tomas Johansson, 2019-09-04
- Gällande mobiltelefonpolicy Nossebro 6–9 skola, Utbildningsnämnden, 2015-10-26



Utbildningsnämnden

§ 79

Dnr 2019-000043

Redovisning av inkomna synpunkter 2019, tertial 2

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna redovisningen av inkomna synpunkter 2019, tertial 2.

Sammanfattning av ärendet

En sammanställning av hanterade synpunkter ska redovisas tre gånger per år. Sammanställningen ska visa antal inkomna synpunkter, vilken karaktär synpunkten har, samt vilka åtgärder som är vidtagna.

Under 2019, tertial 2 har två synpunkter inkommit till utbildningssektorn varav alla besvarats.

Från 2019, tertial 1 kvarstår inga synpunkter att besvara.

Med anledning av den inkomna synpunkten gällande elevresor mellan orterna Jonslund och Vara, diskuterade ledamöterna på utbildningsnämndens arbetsutskotts sammanträde 2019-09-16, § 85 huruvida den extra inköpta bussturen ska ersättas med att gymnasieelever på Lagmansgymnasiet får ett Västtrafikkort och därmed måste använda sig av kollektivtrafikens reguljära linjer istället. Utbildningssektorn fick i uppdrag att ta fram antalet elever som nyttjar bussturen mellan Jonslund och Vara, samt kontakta Vara kommun om olika alternativ för elevresor på samma sträcka.

Under sammanträdet

Chef utbildningssektor Tina Hededal informerar att bussen, som kör elever tur och retur mellan Jonslund och Lagmansgymnasiet i Vara en gång om dagen, har 19 platser men aldrig är fullsatt. Information om hur många elever som anmält intresse att nyttja bussturen finns inte. Denna busstur är en del av det upphandlade skolskjutsavtalet och kostnaden delas mellan Essunga kommun och Vara kommun.

Ärendets gång

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 85

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 85, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16
- Reviderad redovisning, nämndsekreterare Loella Tandoc Johansson, 2019-09-30



Utbildningsnämnden

§ 80

Dnr 2019-000082

Återrapportering av elevers frånvaro samt åtgärdsprogram under läsåret 2018/2019

Utbildningsnämndens beslut

Ta del av redovisningarna av elevers frånvaro och åtgärdsprogram under läsåret 2018/2019 och lägga dem till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden delegerade beslutsrätten gällande fastställande av Handlingsplan vid frånvaro för Essunga kommuns skolor F-9 (eller motsvarande) till chef sektor utbildning på sitt sammanträde 2018-10-25, § 55 (dnr 2018-000061). Vidare beslutades att en årlig redovisning ska presenteras för utbildningsnämnden efter varje läsår där även antal åtgärdsprogram gällande frånvaro redovisas.

I skollagen (2010:800) 7 kapitlet om Skolplikt och rätt till utbildning, regleras skolplikten. Det vill säga att elever ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli.

Om en elev utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen.

Under sammanträdet

Chef utbildningssektor Tina Hededal återrapporterar frånvaro och relaterade åtgärder på kommunens alla skolor under läsåret 2018/2019. Gemensamt mellan skolorna är att frånvaron generellt ökat liksom antalet ledighetsansökningar under vårterminen 2019 i jämförelse med höstterminen 2018. Enligt handlingsplanen ska åtgärdsprogram upprättas för elever med återkommande och/eller varaktig frånvaro. Generellt är det få åtgärdsprogram upprättade på grund av frånvaro, istället har skolorna huvudsakligen arbetat med eleverna och anpassat skolgången på annat sätt.

Ärendets gång

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 86



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sida
22(29)

Sammanträdesdatum
2019-09-30

Utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag § 86, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 81

Dnr 2019-000079

Delårsrapport 2019, tertial 2

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna utbildningsnämndens delårsrapport 2019, tertial 2 och lägga den till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

En delårs- eller tertialrapport är en sammanställning av kommunens räkenskaper för en period som inte motsvarar ett helt räkenskapsår. Detta är en förenklad resultaträkning och av mindre omfattning än en årsredovisning.

I prognosen utgår man från de resultat som uppnåtts till dagens datum samt de förväntade förändringar man tror kommer att gälla för satta antaganden resten av budgetperioden. Om prognosen visar på avvikelser mot budget så kan de styrande, med stöd av prognosen, göra de förändringar som krävs för att få budgeten i balans igen.

Essunga kommuns delårsrapport innehåller en verksamhetsberättelse med bland annat avstämning av finansiella mål och ekonomisk redovisning för kommunen i sin helhet och för nämnderna.

Under sammanträdet

Chef utbildningssektor Tina Hededal redovisar utbildningsnämndens delårsrapport 2019, tertial 2 och informerar om nuläget i de olika verksamheterna liksom hur det ser ut inom den närmaste framtiden.

Ärendets gång

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 89

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 89, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16
- Utbildningsnämndens delårsrapport 2019, tertial 2, chef utbildningssektor Tina Hededal, 2019-09-16

Beslutet ska skickas till

- Utbildningssektorn
- Ekonomiavdelningen
- Kommunstyrelsen



Utbildningsnämnden

§ 82

Dnr 2019-000023

Utbildningsnämndens verksamhetsbesök 2019

Utbildningsnämnden beslutar

- Följande verksamhetsbesök ska genomföras under veckorna 42 och 43:

Verksamhet:	Förtroendevald:
Bredöls skola F-5, fritidshem och 5-årsverksamheten Lyan	Joakim Svensson (M)
Jonslunds skola F-5 och fritidshem	Tobias Wallin (M)
Nossebro skola F-5 och fritidshem	Maria Malmberg (C)
Nossebro skola 6-9	Ralph Lundell (KD)
Förskolan i Jonslund	Kenth Henningsson (S)
Förskolan Dalagården	Anette Hillström (S)
Förskolan Äventyret i Fåglum	Pernilla Jönsson (M)
Förskolan Ängen	Joakim Svensson (M)
Förskolan Stallaholm	Mats Olsson (MP)
Kulturskolan och fritidsgården	Ralph Lundell (KD)
Vuxenutbildningen	Maria Malmberg (C)

- Verksamhetsbesöken ska fokusera kring verksamheternas lokaler och digitalisering.

Sammanfattning av ärendet

Varje år genomför utbildningsnämndens ledamöter ett antal besök i utbildningssektorns olika verksamheter. Syftet är att nämnden ska, i uppdraget som huvudman, försäkra sig om att verksamheternas kvalitet och likvärdighet säkerställs med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar.

På utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 90 var ledamöterna överens om att fokus under kommande verksamhetsbesök ska riktas mot verksamheternas lokaler och digitalisering.



Utbildningsnämnden

Under sammanträdet

Ordförande Maria Malmberg (C) ger en kort repetition kring innebörden av verksamhetsbesök vidare till den utbildning alla ledamöter fick på nämndens sammanträde 2019-04-29, § 35 i och med ny mandatperiod. Alla verksamheter bör besökas under vecka 42 eller 43. Respektive verksamhetschef ska kontakta den förtroendevalde för att komma överens om lämplig tidpunkt för besök. Ledamöterna ombeds avsätta en heldag för besöken. Ersättare välkomnas också att göra verksamhetsbesök och kan, liksom ledamöter, ansöka om ersättning för förlorad arbetsinkomst för detta.

Ledamöterna ska återrapportera sina verksamhetsbesök på utbildningsnämndens nästa sammanträde den 4 november 2019, som börjar klockan 15:00 för att hinna med alla redovisningar.

Ärendets gång

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-16, § 90

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag § 90, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor Tina Hededal
- Rektor för Bredöls skola F-5, fritidshem och 5-årsverksamheten Lyan
- Rektor för Jonslunds skola F-5 och fritidshem
- Rektor för Nossebro skola F-5 och fritidshem
- Rektor för Nossebro skola 6-9
- Rektor för förskolan i Jonslund
- Rektor för förskolan Dalagården
- Rektor för förskolan Äventyret i Fåglum
- Rektor för förskolan Ängen
- Rektor för förskolan Stallaholm
- Rektor för kulturskolan och fritidsgården
- Rektor för vuxenutbildningen



Utbildningsnämnden

§ 83

Dnr 2019-000075

Sammanträdesdagar 2020

Utbildningsnämndens beslut

Ge utbildningssektorn i uppdrag att ta fram ett förslag till utbildningsnämndens sammanträdeskalender 2020 till nästa möte den 4 november 2019.

Sammanfattning av ärendet

En sammanträdeskalender måste fastställas för varje nämnd inför varje nytt år, förslagsvis med tillhörande planeringslista.

Utifrån föreslagna sammanträdesdagar 2020 för kommunstyrelsens arbetsutskott, kommunstyrelsen och kommunfullmäktige kan övriga nämnder planera sina sammanträdesdagar. Datumen tas fram utifrån kommunens budgetprocess med dialogdagar och budgetberedning men också med hänsyn till de ärenden som ska behandlas vidare av kommunstyrelsen och kommunfullmäktige.

Under sammanträdet

Ordförande Maria Malmberg (C) föreslår att ha två arbetsutskott mellan vissa nämnds-sammanträden, till exempel inför budgetarbete, och därigenom skapa bättre utrymme för att arbeta fram bra beslutsunderlag till nämnden. Ledamöterna är överens om att utbildningsnämnden ska försöka dra ner på antalet sammanträden under kommande år.

Till utbildningsnämndens nästa sammanträde den 4 november 2019, ska ett förslag till sammanträdeskalender för 2020 presenteras.



§ 84

Dnr 2019-000001

Information utbildningsnämnden 2019

Under sammanträdet

- 1. Vuxenrådet**
Nästa sammanträde är den 17 oktober 2019.
- 2. Personal/rekrytering**
- 3. Skolskjutsärende**
- 4. Verksamheten pedagogisk omsorg**
- 5. Skolpolitisk samverkansgrupp**
Uppstartsmöte i Skövde tisdagen den 1 oktober 2019.



Utbildningsnämnden

§ 85

Dnr 2019-000002

Delegationsbeslut utbildningsnämnden 2019

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna redovisning av delegationsbeslut som förtecknas i protokoll den 30 september 2019.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till utskott, ordförande och tjänstemän i enlighet med sin delegationsordning (Kommunallag 2017:725, 7 kapitlet, 5–7 paragraferna).

Syftet med en delegationsordning är att avlasta nämnden i vissa ärenden till förmån för ärenden av mer principiell beskaffenhet. Detta möjliggör en effektivare verksamhet från nämnden till delegaten med kortare beslutsvägar och snabbare handläggning av utvalda ärenden enligt delegationsordningen.

Beslut gjorda på delegation ska redovisas till utbildningsnämnden enligt kommunallag (2017:725) 7 kapitlet, 8 paragrafen. Redovisningen innebär inte att utbildningsnämnden omprövar eller fastställer delegeringsbesluten. Däremot får utbildningsnämnden återta lämnad delegering eller föregripa ett beslut i ett enskilt ärende av den som fått beslutanderätten genom att själv ta över ärendet och fatta beslut.

Utbildning i grundskolan

Vid anmälan om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling ska omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna skyndsamt utredas. I förekommande fall ska åtgärder vidtas som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden enligt utbildningsnämnden delegationsordning punkt 7.5, dokid Un 6921.

Förskola, skolbarnomsorg samt pedagogisk omsorg

Beslut om plats i fritidshemsverksamhet för barn med särskilda behov enligt utbildningsnämndens delegationsordning punkt 11.6, dokid Un 6917.

Beslutsunderlag

- Delegationsbeslut om utredning av omständigheterna kring elev som anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, chef utbildningssektor Tina Hededal, 2019-09-26
- Delegationsbeslut om plats i fritidshemsverksamhet för barn med särskilda behov, tillförordnad rektor Jonslunds skola och fritidshem F-5 Barbara Johansson Berger, 2019-09-17



Utbildningsnämnden

§ 86

Dnr 2019-000003

Delgivningar utbildningsnämnden 2019

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna redovisning av meddelanden inkomna 24 augusti till och med 25 september 2019 som förtecknas i protokoll.

Sammanfattning av ärendet

- Justerat protokoll §§ 75–91, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2019-09-16
- Avslutsbrev efter inspektion av lokalvården dnr 2019/022568, Arbetsmiljöverket, 2019-09-12