



Essunga kommun

# Riktlinje för samverkan mellan social sektor och utbildningssektor

**Dokumenttyp**

**Fastställd av**

**Detta dokument gäller för**

**Giltighetstid**

**Dokumentansvarig**

**Diarienummer**

Riktlinje

Kommunstyrelsen

2024-12-04, § 199

Socialnämnden och  
Utbildningsnämnden

Tillsvidare

Chef social sektor och

Chef utbildningssektor

Ks 2024/393

## Innehållsförteckning

Inledning .....	3
Bakgrund .....	3
Syfte och mål .....	4
Målgrupp.....	4
Organisation för samverkan .....	4
Styrgrupp .....	4
Operativ grupp .....	5
Samverkansgrupp.....	5
Övrigt.....	5

# Inledning

Ett av kommunfullmäktiges mål<sup>1</sup> är att Essunga kommun ska verka för att alla invånare får de bästa förutsättningarna för ett liv med hög livskvalitet. Fokusområdet är att kommunen ska arbeta för att ge barn och unga de bästa förutsättningarna för en god hälsa och en trygg tillvaro. Socialnämndens och Utbildningsnämndens inriktning är att kommunen ska arbeta för att öka den interna samverkan i syfte att öka tryggheten bland barn och unga. De förväntade effekterna av detta arbete är att genom en fördjupad intern samverkan sätts barnet/ungdomens behov i centrum och informationen mellan olika funktioner förbättras. Detta förväntas leda till att insatser för barn och unga har ett helhetsperspektiv som tillgodoser det enskilda barnets/ungdomens behov. Utifrån detta har sektorerna arbetat med en gemensam aktivitet som har lett till denna riktlinje.

Denna riktlinje är framtagen för att beskriva Essunga kommuns struktur för samverkan mellan sektorerna samt tydliggöra att samverkan ska vara en aktiv och naturlig i del i de olika professionernas arbete.

Grunden för riktlinjen är att tydliggöra ansvars- och arbetsfördelningen mellan verksamheterna inom sektorerna. Detta för att stärka det tidiga och förebyggande arbetet med barn och unga, men också att ha en beredskap för det akuta.

Riktlinjen baseras på resultat som framkom i internrapporten *Behovsbeskrivning av samverkan för barn och unga* (2024-03-27), lagar, rutiner och andra styrdokument.

Riktlinjen kompletteras med en handlingsplan.

## Bakgrund

Essunga kommun syftar till att skapa ett samhälle utefter ledorden medskapande, delaktighet och inflytande.<sup>2</sup> Barn och unga har rätt att vara trygga, få möjligheter att utvecklas och få stöd i tid. Myndigheter har en lagstadgad skyldighet att samverka med stöd av 6§ förvaltningslagen. De har en särskild skyldighet att samverka i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa vilket regleras i lagstiftning för förskola och skola, socialtjänst, polis samt hälso- och sjukvård.

Socialtjänsten har det yttersta ansvaret för att barn och unga som far illa får stöd och skydd. För att socialtjänsten ska kunna ta detta ansvar finns en anmälnings- och uppgiftsskyldighet som bland annat gäller verksamheter som berör barn och unga. Avsikten med bestämmelserna om samverkan sträcker sig dock längre än så. Samverkan behöver ske på flera nivåer och inkludera såväl universellt stöd, selektivt stöd samt indikerat stöd. Det universella stödet ges till alla barn och unga i kommunen. Stöd som sker på selektiv nivå innefattar stöd som är inriktat till de barn och unga med risk för ogynnsam utveckling. Stöd på indikerad nivå är individuellt stöd till barn och unga med komplexa behov. För att nå framgång i arbetet med barn, särskilt de som far illa eller riskerar att fara illa, är det viktigt att verksamheterna bedriver en långsiktig och stabil samverkan.

Då verksamheterna har skilda regelsystem krävs att samverkan vilar på god styrning, tydlig struktur och en samsyn om uppdraget, målgruppen och målet med samverkan. Det är även viktigt att ha en gemensam förståelse för de viktigaste bakomliggande utgångspunkterna för det gemensamma sociala arbete som verksamheterna ska bedriva.

---

<sup>1</sup> Protokollsutdrag § 27, Kommunfullmäktige 2023-04-24, Kommunfullmäktigeberedning mål 2024–2027, Ks 2022/455.

<sup>2</sup> Essunga kommuns vision 2040

Samverkan mellan aktörerna är en förutsättning för att det ska gå bra för alla barn i exempelvis skola men även senare i livet. Samverkan i det formatet syftar till att överbrygga de organisatoriska mellanrum som kan finnas mellan olika verksamheter med olika uppdrag. I första hand handlar det om att se till barnets behov för att därefter bedöma vilken verksamhet och vilka insatser som bäst kan ge stöd. Samordningen syftar till att organisera insatserna till en välfungerande helhet utifrån behov.

Samverkan mellan verksamheterna ska bygga på bästa tillgängliga kunskap i överensstämmelse med forskning och beprövad erfarenhet. Det ska finnas metoder för att systematiskt fortlöpande följa upp samverkan. Resultatet av uppföljningen ska användas i verksamhetsutveckling och för att säkerställa ett gott resultat. Beprövad erfarenhet handlar om att systematiskt pröva och ompröva, diskutera och kritiskt granska sitt eget och verksamhetens arbete.

## Syfte och mål

Syftet med aktuell riktlinje är att lägga en stabil grund och struktur gällande samverkan mellan social sektor och utbildningssektor.

Målet med riktlinjen är att ta till vara på olika professioners kunskap för att främja varje individs utveckling.

## Målgrupp

Riktlinjens målgrupp är barn och unga 0–20 år som erbjuds stöd på universell, selektiv eller indikerad nivå där båda nämnderna är involverade och specificeras till följande:

- Grupp av barn och unga inom förskola och skola
- Enskilda barn och unga inom förskola och skola som visar tecken på att fara illa eller riskerar att fara illa
- Enskilda barn och unga som far illa och/eller som är i behov av stöd

## Organisation för samverkan

I Essunga kommun fördelas det övergripande ansvaret för samverkan samt den praktiska samverkan på olika grupper och på olika nivåer. De olika grupperna är följande: styrgrupp, samverkansgrupp samt operativ grupp.

Det är sekretessen, samtycke för samverkan samt frågans art som styr vilka möjligheter det finns för samverkan. Sekretessen regleras i Offentlighets- och sekretesslagen (2009:400), OSL. För att uppnå de juridiska kraven ska samtyckesblankett inhämtas från den enskilde då det gäller samverkan i ärende som berör en enskild. Detta arbetssätt främjar även en transparens gentemot den det berör vilket är att eftersträva.

## Styrgrupp

Styrgruppen arbetar på strategisk nivå. Följande professioner deltar:

- Chef social sektor
- Chef område myndighet, social sektor
- Utvecklingsledare, social sektor
- Chef utbildningssektor

- Verksamhetsutvecklare, utbildningssektor

## **Samverkansgrupp**

Samverkansgruppen arbetar på taktisk nivå. Följande professioner deltar:

- Utvecklingsledare, social sektor (sammankallande)
- Verksamhetsutvecklare, utbildningssektor (sammankallande)
- Chef område myndighet, social sektor
- 1:e socialsekreterare, barn och unga
- Enhetschef öppenvården
- Elevhälsochef
- Samordnare, familjecentralen

## **Operativ grupp**

Den operativa gruppen arbetar på individnivå. Följande professioner deltar:

- Socialsekreterare, barn och unga
- Familjehandlare
- LSS-handläggare
- Skolkurator
- Skolsköterska
- Elevcoach
- Ungdomscoach

## **Övrigt**

Aktuell riktlinje för samverkan och beskrivning av samverkansformer ska alltid utgöra en grundstomme att falla tillbaka till vid behov. Detta ska ej ses som begränsande i det fall att annan metod tillfälligt, eller bestående, täcker behovet, syftet och målet.