



# Handlingsplan för Introduktionsprogrammet IM, Nossebro gymnasieskola

<b>Dokumenttyp</b>	Planer
<b>Fastställd</b>	2015-10-26 § 76
<b>Senast reviderad</b>	
<b>Detta dokument gäller för</b>	Utbildningsförvaltningen
<b>Giltighetstid</b>	2015-08-18 – 2016-06-10
<b>Dokumentansvarig</b>	Rektor
<b>Diarienummer</b>	2015-000123
<b>Upprättat av</b>	Rektor

## **Introduktionsprogrammet, IM, Nossebro gymnasieskola**

På IM går elever som saknar betyg i något av ämnena svenska/ svenska som andraspråk, engelska och matematik, eller inte nått behörighetskravet på åtta betyg för yrkesprogram eller tolv betyg för högskoleförberedande program.

Syftet är att eleverna efter ett till tre år med särskilt stöd på IM ska komma in på ett nationellt program, annan utbildning, få stadigvarande arbete eller annan meningsfull sysselsättning.

Alla elever har individuella studieplaner och en individuell utvecklingsplan.

Elev som avslutar sina studier skall få ett gymnasieintyg samt skriftlig bedömning i de ämnen som eleven har studerat men ännu ej uppnått betyg i.

### **Mål**

Varje elev som lämnar Introduktionsprogrammet ska ha fått en grundkompetens som ger goda möjligheter till fortsatt utbildning eller arbete.

### **Uppdrag:**

- förbereda elever för studier på ett nationellt program
- ge elever möjligheter att läsa som IMPRO elev på nationella yrkesprogram.
- ge möjligheter till praktikplats
- möta elevers speciella utbildningsbehov
- möta elever med särskilda behov
- skriva betyg efter fullföljd studieplan
- ge möjlighet att arbeta med andra ämnen än de behörighetsgivande för att höja motivationen för skolarbete
- stärka elevernas självkänsla och självförtroende
- erbjuda studier på heltid
- genomföra utvecklingssamtal med information om kunskapsutveckling och studiesituation minst en gång/termin
- samverka med olika skolformer, offentliga myndigheter, näringsliv och andra utbildningssamordnare

### **Arbetsätt**

- lösningsfokuserat perspektiv
- helhetssyn och hälsofrämjande arbete
- relationsskapande genom t ex läger och resor
- nätverk
- praktik på arbetsplats, hel- eller deltid
- elevaktivt arbetsätt
- ämnesöverskridande pedagogik

### **Samverkan**

Vi samverkar med kommunens socialtjänst samt AME (arbetsmarknadsenheten). Vid regelbundna träffar medrepresentanter för Introduktionsprogrammen i Herrljunga och Vårgårda sker erfarenhetsutbyte och utvecklingsdiskussioner.

Vi samverkar också med olika företag och organisationer vad gäller praktikplatser och studiebesök för eleverna.

### **Utvärdering**

En utvärdering sker efter varje läsår i slutet av maj.

### **Organisation-personal**

IM har en ansvarig samordnare och praktikansvarig, samt pedagogisk personal i Sv, Sva, Eng, Ma och Sh.

Därutöver studiehandledning på modersmål.

### **Organisation-elever**

Antalet inskrivna elever kan skifta lite under året beroende på hur det kommunala aktivitetsansvaret arbetar. Organisationen måste vara flexibel mellan läsåren då den utgår från elevernas behov. Samarbetet med grundskolan ska starta tidigt varje vårtermin för att säkerställa en så bra övergång som möjligt för eleven från år 9 till IM vid läsårsstart kommande höst.

Inför läsåret 2015/16 hade vi behov av att starta inriktningen Språkintröduktion som en del av Introduktionsprogrammet, då de flesta ensamkommande barn som anlände under sommaren är över grundskoleålder. I nuläget är åtta elever inskrivna där. Dock behöver vi planera för att få plats med flera, då många ungdomar söker sig till Sverige.

### **Undervisningens utveckling på IMSPR**

Vid inskrivningen påbörjas en individuell kartläggning av varje elev för att få kunskap om skolbakgrund och studerade ämnen. Under de första veckorna ges koncentrerad sva-undervisning med intensiv studiehandledning på modersmålet.

Efter en tid kartläggs och testas kunskapsnivån i andra ämnen såsom matematik och engelska, först på grundnivå och om kunskaper finns fortsätter vi på gymnasienivå.

När en bra bas av kunskaper i svenska har uppnåtts kan andra ämnen påbörjas om de inte haft med sig dem från tidigare skolgång.

En del av studierna bör innehålla samhällsorientering av det slags som distansläses av SFI-elever.

När det är aktuellt med övergång till gymnasieprogram inom samverkanskommunerna skall detta förberedas noga genom studiebesök, kontakter och samtal med mottagande skola.

### **Preparandutbildning IMPRE**

**Utbildningens mål:** Ge eleven möjlighet att utvecklas kunskapsmässigt så att behörighet för önskat nationellt program uppnås.

**Omfattning:** Heltidsstudier.

**Målgrupp:** Elever som saknar behörighet för nationellt program. En studiegrupp för motiverade elever som strävar mot att under ett års tid läsa upp sina betyg och därmed få större förutsättningar att komma in på önskat nationellt program.

**Ämne:**

Följande grundskoleämnen erbjuds: Engelska, matematik, svenska/svenska som andraspråk, religionskunskap, samhällskunskap, historia och teknik.

Dessutom erbjuds följande ämnen på gymnasienivå: Svenska 1, sva 1, matematik 1, engelska 5, samhällskunskap 1, historia 1 samt religionskunskap 1.

### **Språkin introduktion IMSPR**

**Utbildningens mål:** Att eleven ska få insikt i och utökad kunskap om det svenska språket och den svenska kulturen, ges möjligheter att växa och utvecklas kunskapsmässigt och socialt så att de får större förutsättningar att komma in på önskat nationellt program, annan utbildning, stadigvarande arbete eller få annan meningsfull sysselsättning.

**Omfattning:** Heltidsstudier

**Målgrupp:** Elever med skolbakgrund från ett annat land och som saknar godkända betyg i svenska som andraspråk.

**Ämnen:** Svenska som andraspråk, engelska, matematik, samt grundläggande samhällsorientering

### **Individuellt alternativ IMIND**

**Utbildningens mål:** Att utifrån ett individuellt upplägg låta eleven utvecklas på den nivå den befinner sig. Att skapa framtidstro, få arbetslivserfarenhet och utveckla sina ämneskunskaper.

**Omfattning:** Heltidsstudier, vid särskilda behov deltidsstudier. Praktik 1-5 dagar per vecka.

**Ämnen:** Studier på alla nivåer från lågstadienivå till gymnasienivå i svenska, engelska, matematik, historia, religionskunskap och samhällskunskap.

Övriga inriktningar på IM; IMPRO och IMYRK erbjuds av samverkansområdena Utbildning Skaraborg, Kunskapsförbundet Väst samt Vårgårda kommun.